

Содержание

1.Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативные правовые документы для основания разработки программы.....	3
1.2. Область применения программы.....	3
1.3. Требования к обучающимся.....	3
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	3
1.5. Форма обучения и объем образовательной нагрузки... ..	5
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	5
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график.....	5
4. Программы учебных модулей.....	8
5. Условия реализации программы.....	17
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении программы.....	17
5.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
5.3. Организация образовательного процесса.....	18
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	19

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые документы для основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 273 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предметам «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).,

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предметам «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению предметов «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебных предметов «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение при изучении учебных предметов «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств».

Обучающийся в результате освоения программы должен

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы;

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание «Примерных программы подготовки водителей транспортных средств», учебников, учебно-методических пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила изменения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для обновления образовательных программ учебных предметов;
- обновления образовательных программ учебных предметов.

1.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки

1.5.1. Форма обучения – очная (заочная) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5.2. Всего максимальной учебной нагрузки на обучающего – 90 часов, включая:

- обязательные очные (заочные) учебные занятия – 62 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 14 часа,
- практические занятия (тренинги) – 10 часов;
- промежуточную аттестацию – 2 часа;
- итоговую аттестацию (итоговый междисциплинарный экзамен) – 2 часа.

1.5.3. Режим занятий:

- продолжительность очных (заочных) теоретических или практических занятий – 4 часа в течение календарного дня.

1.5.4. В процессе учебы проводится промежуточная аттестация, а по завершению всего обучения проводится итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) для оценки полученных знаний и навыков.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

1.6.1. По результатам успешного освоения программы преподавателям, осуществляющим профессиональное обучение водителей транспортных средств, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей	Очные (заочные) учебные занятия, час.			Всего учебной нагрузки, час.
	Теорети ч. занятия	в т.ч. практич. занят.	самостоят. работа	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Основы педагогики и психологии профессионального обучения	5			5
Модуль 2. Основы методики профессионального обучения	6			6
Модуль 3. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2		1	3
Модуль 4. Использование современных педагогических технологий при изучении программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	3	2	2	7
Модуль 5. Использование современных педагогических технологий при изучении программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	8	4	2	14
Модуль 6. Использование современных педагогических технологий при изучении программы учебного предмета «Основы теории управления транспортными средствами»	8		3	11
Модуль 7. Использование современных педагогических технологий при изучении предмета «Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии»	5	2		7
Модуль 8. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	3	2	4	9
Промежуточная аттестация				2
Модуль 9. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»	9		2	11
Модуль 10. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным	5			5

транспортом»				
Модуль 11. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	4			4
Модуль 12. Обновление программ учебных предметов «Примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств»	4			4
Итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен)				2
Всего учебной нагрузки – 90 часов				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примечание. 1. В нижеприведённом разделе «Календарный учебный график» обозначение тем занятий программы дано в виде аббревиатур, например, Т.9.4 обозначает, что это Тема 9.4. «Управления транспортным средством в нештатных ситуациях». По такому же принципу в виде аббревиатур представлены все другие темы программы. Промежуточная аттестация имеет обозначение ПА, итоговая – ИА.

2. Цифра, приведённая под аббревиатурой темы, обозначает количество часов, отведённых на изучение темы в течение календарного дня.

3. Если в рамках изучения той или иной темы предусмотрено практическое занятие (практикум), то к аббревиатуре такого занятия добавляется буква «П». Например, для изучения темы 8.1 такое практическое занятие предусмотрено. Оно будет иметь обозначение 8.1П. Если в рамках одной темы предусмотрено 2 практических занятия, то они отражаются так: Т5.4П(1) и Т5.4П(2).

4. В Календарном графике не отражено время, отводимое для внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Модули обучения	Дни занятий				
	1	2	3	4	5
Модуль 1. Основы педагогики и психологии профессионального обучения	T1.1 1	T1.4 1			
	T1.2 1				
	T1.3 2				
Модуль 2. Основы методики профессионального обучения		T2.1 1	T2.3 1		
		T2.2 2	T2.4 1		
			T2.5 1		
Модуль 3. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			T3.1 1	T3.2 1	
Модуль 4. Использование современных педагогических технологий при изучении программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»				T4.1 3	T4.1П 2
Модуль 5. Использование современных педагогических технологий при изучении программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»					T5.1 2