Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

Фактический адрес:
125362, г. Москва, улица Водников, дом 2, строение 17, подъезд 1, этаж 1, офис 11
Телефоны: (499) 929-51-18, (926) 305-79-68
E-mail: anonmc@mail.ru
Сайт в сети интернет: www.anonmc.ru

Юридический адрес: 129272, г. Москва, ул. Трифоновская, д. 55, стр. 1, пом. 5; **ОГРН** 1067746469801; **ИНН** 7702600361; **КПП** 770201001; **р/с** 40703810200060001039 в ПАО «Банк Уралсиб» г. Москвы; **БИК** 044525787; **к/с** 30101810100000000787. **Лицензия** № 037789 от 23.08.2016, выдана Департаментом образования г. Москвы

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на Коллегии учредителей АНО «НМЦ»
Протокол № 1 от 02.02 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. **Директор**
АНО «НМЦ»
_____ / Синаевская Н.В.
05.02 **2018 г.**
Приказ № 1 от 05.02 2018 г.

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного профессионального образования

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона «Об образовании», Приказа министерства образования и науки от 1 июля 2013 г. № 499 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательной организации.

1.3 Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации образовательной организации по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.

1.4 Положение принимается на неопределенный срок.

1.5 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке.

1.6 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

1.7 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы по окончании обучения.

1.8 Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на окончание изучения каждого предмета.

1.9 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время обучения по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

1.10 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении.

1.11 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся преподавателем или администратором образовательного учреждения в момент принятия обучающего в образовательное учреждение.

1.12 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ.

1.13 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.14 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное преподавателем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в АНО НМЦ осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему преподавателем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

— «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
— «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
— «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
— «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного преподавателем задания (комплекса заданий);
— «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется преподавателем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения, каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся преподавателем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся бального результата за каждый месяц обучения.

3.2 Выставление результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
— «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных преподавателем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
— «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

— «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
— «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
— «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
— «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3 По итогам обучения обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятиях и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4 При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех предыдущих положительных результатов.

4.2 Итоговое оценивание обучающегося за каждый период обучения по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;
— «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету учебного плана Учреждения, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы.

4.3 Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им образовательной программы ДПО соответствующего уровня.

Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательной программы осуществляется на`бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора АНО НМЦ.

5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся журналы учебных групп, личные дела обучающихся, книги учета выдачи документа об окончании АНО НМЦ.

5.3 В журналах учебных групп отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.

5.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов образовательного учреждения.

5.5 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся личные тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

5.6 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения.