

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КЛАССИФИКАТОР ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ

(Извлечение)

Russian Classification of workers and employees occupations and wage grades

ОК 016-94

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КЛАССИФИКАТОР ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ ОК 016—94 (ОКПДТР) — нормативный документ, являющийся составной частью Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Охватывает все применяемые в различных отраслях экономики профессии рабочих и должности служащих, зафиксированные законодательными актами и нормативными документами. Состоит из 2 разделов:

профессии рабочих;
должности служащих.

1-й раздел включает профессии рабочих в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), а также профессии рабочих, права и обязанности которых предусмотрены в уставах, специальных положениях и соответствующих постановлениях, регламентирующих состав профессий в отраслях экономики.

2-й раздел разработан на основе Единой номенклатуры должностей служащих, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, постановлений и иных нормативных документов по вопросам оплаты труда с учетом наименований должностей, применяемых в экономике. Наименования должностей государственных служащих приведены в соответствии с указами Президента РФ: от 11 января 1995 г. № 32 "О государственных должностях Российской Федерации" и № 33 "О реестре государственных должностей федеральных государственных служащих".

Кроме наименований профессий и должностей ОКПДТР содержит дополнительную информацию:

- о рабочих** —
- виды производств и работ;
 - тарифные разряды;
 - категории (классы) квалификации;
 - формы и системы оплаты труда;

- условия труда;
- степень механизации труда;
- производные профессии;
- о служащих —**
- категории должностей;
- категории (классы) квалификации;
- производные должности.

РАЗРАБОТАН

Институтом труда (НИИ труда) Минтруда России
 Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России
 Всероссийским научно-исследовательским институт классификации,
 терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ)
 Госстандарта России

ПРЕДСТАВЛЕН Минтрудом России

ВНЕСЕН Научно-техническим управлением Госстандарта России

ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Постановлением Госстандарта
 России от 26 декабря 1994 года № 367 с 1 января 1996 года с изменениями
 (23 декабря 1996 г., 10 июня 1999 г., 29 декабря 2003 г., май 2004г., июнь
 2007 г.).

ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ

Код	КЧ	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
11442	8	Водитель автомобиля	4 - 8	56	8322
11444	7	Водитель аэросаней	3	56	8321
11447	0	Водитель вездехода	5 - 6	01	8321
11451	7	Водитель мототранспортных средств	3	56	8321
11453	6	Водитель погрузчика	2 - 6	01	8333
11457	4	Водитель трамвая	3 - 5	56	8323
11460	6	Водитель транспортно-уборочной машины	3	56	8322
11462	5	Водитель троллейбуса	4 - 6	56	8323
11463	7	Водитель электро- и автотележки	2	01	8321

ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ

КОД	КЧ	Наименование должности	Код категории	Код по ОКЗ
23962	3	Мастер производственного обучения	1	1229
23050	6	Инструктор	2	2359
23162	1	Инструктор по основной деятельности	2	2359
23183	3	Инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий	2	2359
23195	6	Инструктор тренажера	2	2359
23509	2	Консультант	2	2359
23706	4	Лектор (экскурсовод)	2	2359
24083	2	Методист библиотеки, дома народного творчества, клубного учреждения, музея, центра (научно-методического, народной культуры и др.)	2	2359
24398	7	Научный сотрудник (в области образования)	2	2359
25478	4	Педагог дополнительного образования	2	2320
25812	6	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)	2	2310
25813	0	Преподаватель (в средней школе)	2	2320
25814	5	Преподаватель (в системе специального образования)	2	2340
25815	8	Преподаватель (средней квалификации в системе специального образования)	2	3330
26165	0	Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы)	2	2359

**ЕТКС. ВЫПУСК 52 (56) <*>. ТРАНСПОРТ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ,
АВТОМОБИЛЬНЫЙ, ГОРОДСКОЙ, МОРСКОЙ, РЕЧНОЙ,
МЕТРОПОЛИТЕН)**

(Извлечение)

<*> Номер выпуска в скобках соответствует ЕТКС выпуска 1986 г.

N п/п	Код профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп) по ЕТКС	Из лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
Городской автотранспорт и электротранспорт					
127.	11442	Водитель автомобиля <1>	4 - 8		
128.	11444	Водитель аэросаней	3	2	3
129.	11451	Водитель мототранспортных средств	3	1	3
130.	11457	Водитель трамвая	3 - 5	5	3
131.	11462	Водитель троллейбуса	4 - 6	6	4

<1> Количество учебного времени, отводимое на подготовку водителей транспортных средств различных категорий, определяется примерными учебными планами и программами, утвержденными Минобразованием России: Категория "А" - 192 часа Категория "В" - 206 часов Категория "С" - 279 часов Категория "В, С" - 281 час Категория "D" - 669 часов Категория "Е" на 96 и 108 часов (данные на 2001 год).

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КЛАССИФИКАТОР ЗАНЯТИЙ

Russian Classification of Occupations

ОК 010-93

(Извлечение)

1. РАЗРАБОТАН Институтом труда Министерства труда Российской Федерации (НИИ труда) Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России

2. ПРЕДСТАВЛЕН Министерством труда Российской Федерации

3. ВНЕСЕН Главным Управлением технической политики в области стандартизации Госстандарта России

4. ПРИНЯТ И ВВЕДЕН Постановлением Госстандарта России от 30.12.93 N 298

В классификаторе приняты следующие укрупненные группы:

1. Руководители (представители) органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий.
2. Специалисты высшего уровня квалификации.
3. Специалисты среднего уровня квалификации.
4. Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием.
5. Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности.
6. Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства.
7. Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр.
8. Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики.
9. Неквалифицированные рабочие.

Укрупненные группы, подгруппы, составные и базовые группы занятий

Код	КЧ	Наименование групп занятий
23	8	Специалисты в области образования
2310	0	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
2320	3	Преподаватели в средней школе
2340	9	Преподаватели в системе специального образования
235	1	Прочие специалисты в области образования
2359	4	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
33	9	Специалисты среднего уровня квалификации в сфере образования
3330	7	Преподавательский персонал специального обучения
334	8	Преподавательский персонал по обучению управлению средствами
3340	8	Преподавательский персонал по обучению управлению средствами передвижения
83		Водители и машинисты подвижного оборудования
832		Водители мототранспортных средств
8321		Водители мотоциклов, мотороллеров, мопедов, аэросаней и др
8322		Водители автомобилей
8323		Водители городского наземного электрического транспорта (трамвая и троллейбуса)
8324		Водители тяжелого грузовика и фургона

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА 2.

СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Специалисты высшего уровня квалификации осуществляют разработки и исследования научных теорий и концепций, способствуя обогащению и увеличению суммы накопленных обществом знаний в различных областях деятельности, практическое их применение и систематическое распространение путем обучения.

Большинство занятий (профессий), объединяемых этой классификационной группой, отличается высокой степенью сложности выполняемых работ и требует уровня квалификации, соответствующего высшему профессиональному образованию, а также более высоких ее

уровней, определяющихся дополнительными специальными знаниями и умениями и характеризующихся наличием ученой степени.

Основные функции специалистов высшего уровня квалификации различных профессиональных групп заключаются в развитии теорий, исследовании и анализе процессов и явлений, разработке концепций и методов в различных областях науки (естественных, технических, гуманитарных, общественных); практическом применении полученных знаний и результатов исследований в конкретных отраслях деятельности - геологии, инженерии (проектировании и строительстве гражданских и промышленных сооружений, конструировании и изготовлении промышленных установок, машин, оборудования и т.п.), медицине (формах и методах лечения различных расстройств и болезней), биологии, сельском и лесном хозяйстве, экономике, политике; консультировании по различным аспектам деятельности; преподавании теории и практики в различных отраслях знаний на определенном образовательном уровне; обучении и воспитании людей, страдающих физическими недостатками; оказании информационных, финансовых, коммерческих, юридических и социальных услуг; создании и исполнении произведений литературы и искусства; религиозной деятельности (проведении культовых обрядов, духовном руководстве и наставничестве); подготовке научных документов и отчетов.

В ряде случаев функции высококвалифицированных специалистов могут включать руководство другими работниками.

ПОДГРУППА 23. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Специалисты высшей квалификации в области образования исследуют, разрабатывают, совершенствуют концепции, понятия и методы в области педагогики, осуществляют их практическое применение в преподавание научных и практических знаний на разных уровнях.

В большинстве своем занятия (профессии), образующие эту подгруппу, отличаются высокой степенью сложности выполняемых работ и соответствуют уровню квалификации, который определяется наличием высшего профессионального образования, а в ряде случаев ученой степени.

Их функции состоят в преподавании знаний в различных областях науки и практическом обучении на разных уровнях; проведении научных исследований с целью разработки и совершенствования концепций, понятий и методов в педагогике; разработке учебников и методических пособий; консультировании по вопросам преподавания и обучения; разработке и практическом применении методов специального обучения людей с физическими недостатками; пропаганде знаний; инспектировании деятельности учебных заведений разных уровней; подготовке и издании научных трудов, сообщений и статей. Специалисты этой подгруппы, как

правило, отличаются высокой степенью самостоятельности выполнения работ, а в некоторых случаях могут осуществлять руководство другими работниками.

СОСТАВНАЯ ГРУППА 231.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖЕЙ, УНИВЕРСИТЕТОВ И ДРУГИХ ВУЗОВ

Преподаватели колледжей (средних профессиональных учебных заведений) и разного рода высших учебных заведений осуществляют обучение различным предметам на всех высших уровнях после среднего образования, исследуют, разрабатывают и совершенствуют педагогические концепции, понятия и методы.

Их основные обязанности заключаются в разработке и изменении учебных программ по различным предметам; чтении лекций и проведении практических занятий; обеспечении руководства обучением студентов в индивидуальном порядке или путем организации семинаров; изучении педагогических методов и дидактических материалов и подготовке рекомендаций по их применению; проведении исследований по вопросам, связанным с их специальностью; разработке и издании учебных и методических пособий, научных трудов и статей. В некоторых случаях в обязанности этих специалистов может входить руководство другими работниками.

БАЗОВАЯ ГРУППА 2310.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖЕЙ, УНИВЕРСИТЕТОВ И ДРУГИХ ВУЗОВ

Преподаватели колледжей (средних профессиональных учебных заведений), университетов и других высших учебных заведений осуществляют обучение различным предметам на всех высших уровнях после среднего образования, проводят исследования, разрабатывают и совершенствуют концепции, понятия и методы как педагогические, так и связанные с их специальностью.

Их обязанности включают:

- - разработку и изменение учебных программ по различным предметам в соответствии с текущими потребностями, учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

- - чтение лекций и проведение практических занятий, обеспечение руководства обучением студентов индивидуально или путем организации семинаров;
- - применение методов организации обучения, способствующих развитию творческого мышления студентов;
- - разработку экзаменационных вопросников и билетов, оценку экзаменационных работ и результатов тестирования;
- - изучение педагогических методов и дидактических материалов и подготовку рекомендаций по их применению;
- - проведение научных исследований по вопросам, связанным с их специальностью;
- - разработку и издание учебных и методических пособий, научных трудов и статей;
- - участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- - участие в решении финансовых, хозяйственных, научных, методических и других вопросов, касающихся деятельности университета, вуза или колледжа;
- - руководство и содействие деятельности студенческих творческих коллективов, других внепрограммных мероприятий;
- - выполнение родственных по содержанию обязанностей;
- - руководство другими работниками.

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- Доцент
- Преподаватель
- Преподаватель-стажер
- Профессор.

СОСТАВНАЯ ГРУППА 232.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Преподаватели этой составной группы осуществляют обучение различным предметам по программам основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

В их основные обязанности входит: разработка, изменение и выполнение учебных программ по различным предметам; чтение лекций, проведение уроков и практических занятий по одному или нескольким предметам с целью образовательной или профессиональной подготовки, включая частные занятия; использование разнообразных форм, приемов и методов обучения; осуществление программ обучения взрослого населения;

участие в организации учебных процессов; составление отчетов и другой документации, связанной с их педагогической работой. В некоторых случаях в обязанности этих специалистов может быть включено руководство другими работниками.

БАЗОВАЯ ГРУППА 2320.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Преподаватели, образующие эту базовую группу, осуществляют обучение различным предметам по программам основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

Их обязанности включают:

- - разработку, изменение и обеспечение выполнения учебных программ по различным предметам в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- - чтение лекций, проведение уроков и практических занятий по одному или нескольким предметам с целью образовательной или профессиональной подготовки, включая частные занятия;
- - использование разнообразных, эффективных форм, приемов и методов обучения, проведение индивидуальных занятий с обучающимися, организацию и контроль их самостоятельной работы;
- - проведение зачетов и экзаменов с целью оценки степени освоения обучающимися учебных программ;
- - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, соблюдение требований безопасности труда в учебном процессе и во время прохождения производственной практики;
- - участие в организации образовательных процессов, деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- - осуществление программ обучения взрослого населения;
- - поддержание связи с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;
- - организацию внешкольной деятельности учащихся, в частности работы художественных, дискуссионных клубов, оказание им содействия;
- - составление отчетов и другой документации, связанной с их педагогической работой;
- - выполнение родственных по содержанию обязанностей;
- - руководство другими работниками.

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- Учитель (русский язык и литература)
- Преподаватель (биология).

СОСТАВНАЯ ГРУППА 234.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преподаватели в системе специального образования обучают детей, подростков и взрослых людей с физическими или умственными недостатками, а также тех, у кого возникают трудности с обучением на определенном уровне образования.

Основные обязанности этих специалистов заключаются в адаптации учебных программ к особенностям людей с умственными или физическими недостатками или тех, у кого возникают трудности в процессе обучения; проведении занятий по одному или более предметам с использованием специфических приемов и методов, например, обучении слепых и глухих по методу Брайля, чтению по губам и т.п.; участии в организации учебных процессов и разработке и реализации образовательных программ специального обучения; подготовке отчетов и другой документации, связанной с педагогической работой. В некоторых случаях их обязанности могут включать руководство другими работниками.

БАЗОВАЯ ГРУППА 2340.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преподаватели в системе специального образования обучают детей и взрослых, имеющих физические и умственные отклонения в развитии.

Их обязанности включают:

- - разработку и реализацию программ специального обучения детей и взрослых, имеющих физические (слепых, глухих, немых и т.п.) и умственные отклонения в развитии, перспективное и текущее планирование воспитательной, внеклассной и реабилитационной работы;
- - обследование обучающихся (воспитанников, детей) с целью определения структуры и степени выраженности имеющихся у них отклонений и дефектов, комплектование групп с учетом психофизического состояния обучающихся;
- - проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению и предупреждению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций у обучающихся;
- - обучение воспитанников специальным приемам и методам, облегчающим им занятия, общение друг с другом и преподавателем (например, обучение глухонемых дактильно-жестовому языку, слепых чтению по методу Брайля и т.д.);
- - консультирование педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии;

- - взаимодействие в своей деятельности с медицинскими работниками образовательного учреждения, использование в работе данных медицинского обследования обучающихся врачами-специалистами;
- - использование в процессе обучения наглядных пособий и специальных методов, учитывая новейшие достижения дефектологической науки;
- - подготовку отчетов и другой документации, связанной с их деятельностью;
- - выполнение родственных по содержанию обязанностей;
- - руководство другими работниками.

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- Логопед
- Переводчик-дактилолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед.

СОСТАВНАЯ ГРУППА 235.

ПРОЧИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Специалисты данной составной группы ведут научно-исследовательскую и просветительскую работу, разрабатывают методические и учебные материалы, инструктируют по различным видам деятельности и осуществляют контроль за педагогической работой на разных образовательных уровнях.

Основные обязанности этих специалистов включают: проведение исследований по методике преподавания и другим аспектам учебного процесса; разработку образовательных программ и учебно-методических пособий, внесение в них изменений и дополнений; изучение возможности использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения и консультирование по вопросам их применения в учебных заведениях; просветительскую работу по различным областям науки и культуры; инструктирование по разным видам деятельности; осуществление контроля педагогической деятельности на разных образовательных уровнях. В их обязанности также может входить руководство другими работниками.

БАЗОВАЯ ГРУППА 2359.

СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ, НЕ ВОШЕДШИЕ В ДРУГИЕ ГРУППЫ

Специалисты, образующие эту группу, осуществляют образовательную деятельность в культурно-просветительных учреждениях и инструктирование по приобретению теоретических знаний и практических навыков в различных областях деятельности (технике, транспорте, спасательных операциях и др.)^{*}.

^{*} В зависимости от сложности выполняемых работ и степени ответственности некоторые профессии, объединяемые данным видом деятельности, следует учитывать в базовой группе 3340 "Преподавательский персонал по обучению управлению средствами передвижения".

Их обязанности включают:

- - проведение индивидуальных и групповых занятий по изучению истории, изобразительного искусства, технике и технологии живописи, художественно-оформительскому искусству, актерскому мастерству, технике речи и т.п. в культурно-просветительских учреждениях (кружках, любительских объединениях, клубах по интересам);
- - участие в разработке текущих и перспективных планов работы, проведении организационно-творческих мероприятий (выступлений коллективов с концертами, организации выставок и т.п.);
- - проведение экскурсий, чтение лекций по экспозициям, выставкам, разработку новых экскурсионных и лекционных тем;
- - участие в подготовке методической документации, пропаганде, организации и проведении научно-просветительных мероприятий;
- - проведение теоретических занятий и практического обучения управлению наземными и воздушными транспортными средствами, сложными техническими установками и системами, проведению противопожарных мероприятий, спасательных операций и т.д.;
- - составление отчетов и документации, связанных с их деятельностью;
- - выполнение родственных по содержанию обязанностей;
- - руководство другими работниками.

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- Инструктор летчик-методист
- Инструктор тренажера
- Руководитель клуба по интересам (любительского объединения).

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА 3.

СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Специалисты среднего уровня квалификации выполняют преимущественно технические и вспомогательные функции, связанные с осуществлением физических и инженерных разработок, деятельностью в области естественных наук, здравоохранения, образования, финансово-экономической, административной и социальной сфере. Их выполнение предполагает наличие определенной теоретической подготовки и навыков практического применения принципов и методов из области специальных знаний.

Занятия (профессии) данной укрупненной группы требуют, как правило, среднего профессионального образования или среднего (полного) общего образования и последующего профессионального обучения (курсового или индивидуального).

Функции специалистов среднего уровня квалификации заключаются в выполнении простых и среднего уровня сложности инженерно-технических работ, а также аналогичных по сложности работ в области естественных, медицинских, сельскохозяйственных и гуманитарных наук, торгово-финансовой и административно-хозяйственной деятельности, а также образования, искусства, спорта и религии. К функциям специалистов среднего уровня квалификации относят: участие в разработке и обеспечение нормального функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и прочего инженерно-технического оборудования, создаваемого на базе использования естественно-научных, в т.ч. физических и химических, принципов и методов; контроль безопасности зданий, транспортных средств, применяемых технологий и производимых изделий; профессиональные рекомендации и помощь в проведении сельскохозяйственных работ; профессиональные консультации и помощь в области здравоохранения, гигиены, обеспечения ухода за людьми и животными; воспитание и обучение детей в начальной школе и детском саду; выполнение определенных задач в государственном и ином управлении, в торгово-финансовой сфере; расследование преступлений и наблюдение за перевозками людей и грузов через национальные границы; консультирование и помощь по социальным вопросам; организацию и проведение зрелищных и спортивных мероприятий и некоторые другие.

Деятельностью специалистов и персонала среднего уровня квалификации руководят, как правило, специалисты более высокого квалификационного уровня и руководители различных иерархических уровней. В некоторых случаях они сами осуществляют надзор за другими работниками.

ПОДГРУППА 33.

СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Специалисты среднего уровня квалификации в сфере образования осуществляют функции обучения и воспитания на дошкольном и начальном уровнях образования, а также применительно к детям, имеющим психические или физические отклонения в развитии, выполняют организационные функции в области образовательной деятельности. Выполнение указанных функций требует специальной подготовки и навыков практической работы в области обучения и воспитания.

Занятия (профессии), включенные в данную подгруппу, требуют среднего профессионального образования или иной профессиональной подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

Функции специалистов среднего уровня квалификации в сфере образования включают в себя выполнение средней сложности работ по подготовке и реализации программ обучения дошкольников и учащихся начальной школы по установленному перечню предметов; планированию и организации воспитательного и образовательного процессов; разработке учебных планов и осуществлению процессов обучения детей, имеющих физические или психические отклонения (с использованием шрифта Брайля, техники чтения по губам и других специальных приемов и средств обучения); организации и обучению управлению различными средствами передвижения.

Деятельность специалистов данной подгруппы может осуществляться под методическим руководством специалистов более высокого квалификационного уровня в сфере образования из подгруппы 23, а также соответствующих руководителей. Их деятельность может включать руководство другими работниками.

СОСТАВНАЯ ГРУППА 333.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Преподавательский персонал специального обучения осуществляет обучение на определенном образовательном уровне детей, молодых людей и взрослых, имеющих психические или физические отклонения в развитии.

Выполняемые ими обязанности включают адаптирование учебных планов применительно к определенной группе лиц, имеющих психические или физические отклонения; обучение одному или нескольким предметам

глухих или незрячих людей с использованием шрифта Брайля, техники чтения по губам и других специальных средств и методов.

Преподавательский персонал специального обучения работает под методическим руководством высококвалифицированных специалистов по специальному обучению. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

Занятия (профессии) данной составной группы требуют среднего профессионального или высшего профессионального образования.

БАЗОВАЯ ГРУППА 3330.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Преподавательский персонал специального обучения осуществляет обучение на определенном образовательном уровне детей, подростков и взрослых, имеющих психические или физические отклонения в развитии.

Их обязанности включают:

- - разработку и совершенствование учебных планов, их адаптацию применительно к определенной группе лиц, имеющих психические или физические отклонения;
- - подготовку и проведение занятий с использованием специальных средств и методов обучения (шрифт Брайля, техника чтения по губам и др.);
- - контроль за учащимися, поощрение их успехов, помощь в преодолении трудностей и недостатков;
- - обсуждение с врачами, родителями, социальными работниками проблем с обучением детей, подростков и взрослых с психическими или физическими отклонениями;
- - проведение индивидуального обучения;
- - выполнение других родственных по содержанию обязанностей;
- - руководство другими работниками.

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- Учитель (слепых)
- Учитель (глухонемых)
- Учитель (психически больных)

СОСТАВНАЯ ГРУППА 334.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ПО ОБУЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

Преподавательский персонал по обучению управлению средствами передвижения осуществляет обучение навыкам вождения и управления транспортными средствами.

Выполняемые ими обязанности заключаются в обучении вождению автомобилей, самолетов, поездов метро и железной дороги, приобретении обучающимися навыков управления средствами передвижения.

Преподавательский персонал по обучению управлению средствами передвижения работает под руководством более квалифицированных специалистов и руководителей или самостоятельно. Они могут осуществлять руководство другими работниками.

Занятия (профессии) данной составной группы, требуют среднего профессионального образования и значительного опыта практической работы.

БАЗОВАЯ ГРУППА 3340.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ПО ОБУЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

Преподавательский персонал по обучению управлению средствами передвижения осуществляет обучение навыкам вождения и управления транспортными средствами такими, как автомобили, самолеты, поезда железной дороги, метро и прочими.

Их обязанности включают:

- - разъяснение принципов действия и управления средствами передвижения;
- - сопровождение учеников в учебных поездках, полетах, контролирование навыков вождения и управления;
- - разъяснение правил движения наземных и воздушных транспортных средств, контроль за их знанием и соблюдением;
- - выполнение родственных по содержанию обязанностей;
- - руководство другими работниками.

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- Инструктор по вождению автомобилей
- Инструктор парашютной службы
- Пилот-инструктор

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА 8 ОПЕРАТОРЫ, АППАРАТЧИКИ, МАШИНИСТЫ УСТАНОВОК И МАШИН И СЛЕСАРИ-СБОРЩИКИ

Работники данной укрупненной группы осуществляют непосредственно на месте или дистанционным методом управление и контроль за работой промышленных установок, машин и оборудования; управляют автоматическими и полуавтоматическими сборочными линиями и промышленными роботами; собирают готовую продукцию из

комплектующих деталей; осуществляют вождение и обслуживание различных транспортных средств; управляют подвижными промышленными и сельскохозяйственными машинами и оборудованием; выполняют палубные работы на судах. Как правило, выполнение таких работ требует наличия трудового опыта и специальных знаний, приобретаемых путем профессионального обучения на базе основного общего или среднего (полного) общего образования. Для ряда профессий этой классификационной группы необходимая классификация достигается при получении среднего профессионального образования.

Основные функции работников данной укрупненной группы включают: управление и контроль за работой горного оборудования, машин и оборудования по обработке металлов, стекла, керамики, дерева и др. материалов, оборудования по обработке воды, производству электроэнергии и др.; управление машинами и оборудованием по производству изделий из металла, пластмасс, дерева, стекла, резины, текстиля и др. материалов, химических продуктов и продуктов питания; управление печатными прессами и переплетными машинами; управление автоматическими и полуавтоматическими линиями и промышленными роботами; сборку изделий из комплектующих деталей в соответствии с установленной технологической последовательностью; вождение и обслуживание поездов, автомобилей, городского наземного электротранспорта и мототранспортных средств; управление и контроль за работой промышленных и сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение палубных работ на морских и речных транспортных средствах.

ПОДГРУППА 83 ВОДИТЕЛИ И МАШИНИСТЫ ПОДВИЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Водители и машинисты подвижного оборудования управляют поездами, автомобилями, наземным электротранспортом, мототранспортными средствами и осуществляют их техническое обслуживание, управляют и контролируют работу подвижных промышленных и сельскохозяйственных машин и оборудования, выполняют палубные работы на речных и морских транспортных средствах.

Такая работа в основном требует опыта работы и знания устройства и принципа действия обслуживаемых транспортных средств, правил безопасного дорожного движения, обнаружения и устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации подвижного оборудования.

Обязанности, выполняемые рабочими данной подгруппы, включают: вождение товарных и пассажирских поездов, вождение автомобилей, городского наземного электротранспорта и мототранспортных средств,

используемых для перевозки пассажиров, товаров и материалов, и осуществление технического обслуживания управляемых транспортных средств в пути следования; управление и контроль за работой сельскохозяйственного, землеройного, подъемного и другого погрузочно-разгрузочного оборудования; наблюдение за судоходной обстановкой в море, на реке, в гавани; уборку и обслуживание судна и его палубного оборудования.

СОСТАВНАЯ ГРУППА 832 ВОДИТЕЛИ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Водители мототранспортных средств управляют легковыми и грузовыми автомобилями всех типов, автобусами, специальными машинами, оборудованными звуковыми и световыми сигналами, аэросанями, мотоциклами, мопедами и другими мототранспортными средствами, городским наземным электротранспортом (трамваями и троллейбусами) с соблюдением правил дорожного движения.

Обязанности, выполняемые рабочими данной составной группы, включают: управление автомобилями всех типов, автобусами и специализированными автомобилями; управление аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде; управление мотоциклами, мопедами и другими мототранспортными средствами; заправку мототранспортных средств топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью; управление трамваями и троллейбусами с регулированием работы всех видов оборудования, установленного на них; устранение мелких неисправностей на обслуживаемых транспортных средствах, возникших во время работы на линии; знание правил дорожного движения.

БАЗОВАЯ ГРУППА 8321 ВОДИТЕЛИ МОТОЦИКЛОВ, МОТОРОЛЛЕРОВ, МОПЕДОВ, АЭРОСАНЕЙ И ДР.

Водители мотоциклов, мотороллеров, мопедов, аэросаней и др. управляют мототранспортными средствами, оборудованными для транспортировки грузов или пассажиров, с соблюдением правил дорожного движения, заправляют их топливом и смазочными материалами, устраняют мелкие эксплуатационные неисправности во время работы на маршруте.

Их обязанности включают:

- управление мотонартами, мотоциклами, мотороллерами и другими транспортными средствами, проверку технического состояния перед выездом на линию и сдачу их после окончания работы, заправку топливом и смазочными материалами, устранение мелких неисправностей;

- управление аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде, техническое обслуживание аэросаней, использование и обслуживание радиостанции, наблюдение за правильностью размещения груза;

- выполнение других родственных по содержанию обязанностей.

Примеры профессий, отнесенных к данной базовой группе:

Водитель мототранспортных средств

Водитель аэросаней

БАЗОВАЯ ГРУППА 8322 ВОДИТЕЛИ АВТОМОБИЛЕЙ

Водители автомобилей управляют легковыми и грузовыми автомобилями всех типов, автобусами различных габаритов, пожарными автомобилями, автомобилями скорой помощи и оперативными, оборудованными специальными звуковыми и световыми сигналами, с соблюдением правил дорожного движения.

Их обязанности включают:

- управление автомобилями всех типов, автобусами и специализированными автомобилями; управление подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, холодильной установкой рефрижератора и другим специальным оборудованием, установленным на специальных автомобилях, с соблюдением правил техники безопасности;

- заправку автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью;

- устранение мелких неисправностей, возникших во время работы на линии;

- выполнение других родственных по содержанию обязанностей.

Примеры профессий, отнесенных к данной базовой группе:

Водитель автомобиля

БАЗОВАЯ ГРУППА 8323 ВОДИТЕЛИ ГОРОДСКОГО НАЗЕМНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА (ТРАМВАЯ И ТРОЛЛЕЙБУСА)

Водители городского наземного электрического транспорта (трамвая и троллейбуса) управляют трамваями и троллейбусами всех типов с соблюдением правил дорожного движения.

Их обязанности включают:

- управление трамваями и троллейбусами всех типов с регулированием работы всех видов оборудования, установленного на них;

- проведение плановых осмотров трамваев и троллейбусов в депо с применением специального оборудования, контрольно-измерительных приборов и инструментов, обкатку их после ремонта;

- контроль за соблюдением правил посадки и высадки пассажиров;
- устранение простейших неисправностей, возникших во время работы на линии;

- выполнение других родственных по содержанию обязанностей.

Примеры профессий, отнесенных к данной базовой группе:

Водитель трамвая

Водитель троллейбуса

БАЗОВАЯ ГРУППА 8324

ВОДИТЕЛИ ТЯЖЕЛОГО ГРУЗОВИКА И ФУРГОНА*

* Группу 8324 следует учитывать в группе 8322.